Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 ст. Северская МО Северский район (МБДОУ ДС ОВ №42)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
№ 4 от 30.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС ОВ №42
Беляева Н.Н.
Приказ № 57 от 30.03.2023

Беляева Наталья Николаевна

Подписан: Беляева Наталья Николаевна
DN: CN=Беляева Наталья Николаевна, SN=Беляева, G=Наталья Николаевна, E=ds42@sevadm.ru, ИНН=234802154991, СНИЛС=00937620146, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, T=заведующий, L=ст Северская, S=Краснодарский край, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-03-30 13:15:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 42 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 42 ст. Северская МО Северский район (МБДОУ ДС ОВ №42)*
Руководитель	Беляева Наталья Николаевна
Адрес организации	*352240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Советская,35*
Телефон, факс	*8 (86166) 2 15 20*
Адрес электронной почты	*ds42@sevadm.ru*
Учредитель	*Управление образования МО Северский район*
Дата создания	*1979 год*
Лицензия	*от 02.10.2015г. № 003982 серия 23Л01*

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименовани еоргана	**Функции**
Заведующий	*Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом*
Педагогическийсовет	*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* *– развития образовательных услуг;* *– регламентации образовательных отношений;* *– разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *– материально-технического обеспечения образовательного процесса;* *– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* *– координации деятельности методических объединений*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*

Наименование органа	Функции
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; *– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы иразвитию материальной базы*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп. Из них:

- *2 младших группы;*
- *1 средняя группа;*
- *Старшая группа;*
- *1 старшая группа компенсирующей направленности;*
- *1 подготовительная группа КН;*
- *подготовительная к школе группа;*
- *Группа семейного воспитания.*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

В июне 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосы

лок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Полная	*133*	*86*
Неполная с матерью	*34*	*12*
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	*1*	*0,5*

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	*Количество семей*	*Процент от общего количества семей воспитанников*
Один ребенок	*65*	*72*
Два ребенка	*69*	*74*
Три ребенка и более	*34*	*22*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- *высшую квалификационную категорию – 2 педагога;*
- *первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.*

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников ДОУ, изних 12 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 7;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *пищеблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	*168*
– в режиме полного дня (8–12 часов)		*168*
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
– в семейной дошкольной группе		*3*
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	*27*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	*141*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–10,5-часового пребывания		*172 (100%)*
– 12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
– круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		*0 (0%)*
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		*30 (0%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
– присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	*35*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	*18*
– с высшим образованием		*15*
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*15*
– средним профессиональным образованием		*3*
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*0*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	*2 (12%)*
– с высшей		*2 (8%)*
– первой		*9 (50%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		*5 (28%)*
– больше 30 лет		*6 (34%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		*12 (66%)*
– от 55 лет		*6 (34%)*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*25 (72%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	*23 (66%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	*8/1*
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		*Да*
– инструктора по физической культуре		*Да*
– учителя-логопеда		*Да*
– логопеда		*Да*
– учителя-дефектолога		*Да*
– педагога-психолога		*Да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	*2*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		*Нет*
– музыкального зала		*Да*
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в фи-		*Да*

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
зической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.